

## Meerdere aanvliegeroutes gebruiken

### Filmpje 'Handwashing-influencing behavior change'

#### **Doelen**

- *bewust zijn van de diversiteit aan stappen die gezet kunnen worden met het team*
- *het belang zien van meerdere aanvliegeroutes om aan verandering te werken*

#### **Beschrijving**

Deze werkvorm bestaat uit het gezamenlijk bekijken van de (korte) film 'Handwashing-influencing behavior change', gevolgd door een groepsgesprek met het team.

Hieronder staan de stappen beschreven.

#### **Instructie**

- Stap 1: Introduceer het filmpje aan het team. Vertel waar ze naar gaan en dat het filmpje in het engels is.
- Stap 2: Bekijk samen het filmpje, roep zo nu en dan een korte samenvattende zin om de teamleden die moeite hebben met het engels mee te nemen.
- Stap 3: Vraag naar de eerste reacties van het team. Wat valt op?
- Stap 4: Voer een gesprek met het team over wat je kunt leren van dit filmpje en wat dit betekent voor jou als contactpersoon. Nodig de contactpersonen uit om stil te staan hoe zij tot nu toe werken aan gedragsverandering. Stel vragen als; Hoe doe jij dit in het team? Gebruik je vooral werkvormen die jezelf aanspreken? Of zet je ook wel eens andere manieren in?
- Stap 5: Vat de inzichten uit het groepsgesprek samen en eindig met de conclusie van het filmpje dat voor een succesvolle gedragsverandering, je minstens vier verschillende type activiteiten in moet zetten. Liefst meer.
- Stap 6: Bekijk samen met het team 'de sleutels naar gedragsverandering' Deze 'sleutels' komen voort uit ervaringen in het programma 'Aanpak antibioticaresistentie'.

#### **Benodigdheden**

- Beamer, scherm en geluidsboxjes

- Filmpje: Hand Washing - Influencing Behavior Change  
<https://www.youtube.com/watch?v=o-N57TtyToE>
- Dia 'Sleutels tot gedragsverandering'

## Sleutels tot gedragsverandering



### Waar je op moet letten

- Het filmpje is helaas in het Engels. Let er op dat niet iedereen dat goed kan volgen. Een goede introductie vooraf en zo nu en dan een korte samenvattende zin tijdens de film helpt.
- Stimuleer een open, milde en reflecterende houding. Laat de contactpersonen in de spiegel kijken. Hoe doe je het nu, wat is het effect daarvan? En wat zou eventueel beter kunnen? En wat hen kan helpen om dit uit te proberen?
- Benadruk dat het niet erg is, sterker zelfs zeer menselijk dat zij tot nog toe vooral middelen inzetten waardoor zij zelf in beweging komen. Maar dat voor een groter effect het goed is om de type activiteiten uit te breiden.