

Draaiboek Inspiratieprogramma 'Samen werken aan infectiepreventie' 2019 voor CIP Netwerk Link i.c.m. LINK

Doel: de CIP-per kan een op hygiëne en infectiepreventie gerichte gedragsverandering in het eigen team bewerkstelligen.

Ingrediënten: twee dagen training – evt. follow-up/digitaal netwerk

Vorbereiding:

LINK:

badges, banner, deelnemerslijsten, goodiebag, regelen lunch en zaal, sturen bevestiging

Patricia/Nicolet

Stiften, pennen, post-its, evt. materiaal voor in goodiebag (P), voorwerpen, cijferreeks, snoertje, boxjes, PP

Dag 1 – 14 mei van 9.30 tot 16.30 uur

Tijd	Onderdeel	Doel	Materiaal	Bijzonderheden
9.30	Welkom, aanleiding van dit initiatief door Monique Moerendijk (LINK) Programma van de dag Veilig leerklimaat Kennismaken aftrap en oefening met voorwerpen, specifiek formuleren en beperken in de tijd	Kaders van de training zijn duidelijk. Deelnemers kennen naam en organisatie van elkaar en stellen zich voor a.d.h.v. van een voorwerp die iets zegt over hun positie in het team. Woorden schrijven op flap.	badges voorwerpen PP met welkom en programma	
10.00	Introductie over programma en paar quizvragen /factsheet Cijferreeks	Informeren over landelijk programma, inzicht in urgentie van infectiepreventie Urgentie in beeld Vraag bij de cijferreeks: hoe urgent denk je dat jouw team het vindt om met het onderwerp infectiepreventie aan de slag te gaan?	PP over programma en quizvragen en factsheet Cijfers/plakband	

	Verspreidingsfilm Cijferreeks opnieuw	Bewustwording belang van hygiënisch werken en infectiepreventie Na het zien van deze film, Bij welk cijfer zou je nu gaan staan? <i>Benoemen: als je zelf met deze werkvorm aan de slag gaat, stel dan de vraag hoe urgent vind jij het om met hygiëne aan de slag te gaan. Optie is om na laten zien verspreidingsfilm cijferreeks te herhalen.</i>	Linkje naar film	
10.45	<i>Koffiepauze</i>			
11.00	Hoe staan we er voor 'foto' maken met auw en wauw	Uitvoering in 2 groepen: WAUW's en AU's per team van iedere deelnemer in kaart brengen om zicht te krijgen op verbeterthema's, zodat werkwijze goed kunnen ervaren. Vervolgens in 4 groepjes uiteen: ga met elkaar in gesprek over de volgende vragen: Wat vind je van deze werkvorm? Zou je hem zelf willen gebruiken? Zoja, hoe zou je het dan aanpakken? Plenair: reacties en vragen bespreken.	Geeltjes en flap-over	Individueel invullen Plenair uitwerken
12.00	administratie	Presentielijst ingevuld? Mogen we mailadressen gebruiken in 1 groep		
12.10	<i>Lunchpauze</i>			

13.00	Oefening klap stamp, krab	Deelnemers ervaren hoe snel iets een routine wordt en hoe moeilijk het kan zijn om dit weer te doorbreken. Dus hoe moeilijk het is om nieuw gedrag aan te leren.		Oefening 'Klap, stamp, krab' Plenaire nabespreking oefening
13.20	Wanneer ik wil veranderen Woordspin maken met in het midden: veranderbereidheid.	Opdracht: Ga eens bij je zelf na: welke gedragsverandering heb jij succesvol doorgemaakt. Wat maakte dat je daartoe bereid was. Met behulp van de spin invullen.		
13. 35	Veranderen, bekwaamheid en bereidheid <ul style="list-style-type: none"> • De behoefte aan routine en de moeite die het kost die te doorbreken • Bereidheid en bekwaamheid en hoe deze elkaar beïnvloeden <p>Vorige keer: Met de groep geïnventariseerd wat ze kunnen halen uit het filmpje. Hele lijst. Daarna in 2-tallen laten sparren over hoe ze denken dat het ervoor staat in hun team.</p>	Inzicht in onderscheid willen en kunnen bij veranderingen en hoe deze elkaar kunnen beïnvloeden. En kunnen de relatie leggen met hun eigen positie en handelen.	Filmpje De Monniken Flap-over	Youtube: Middeleeuwse helpdesk Groepsgesprek over bekwaamheid en bereidheid

14.10	<p>Achter elkaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Filmpje kinderen handen wassen - Types in team - Sleutels naar gedragsverandering <p>Filmpje handwashing laten zien. Nogmaals benoemen dat iedere werkvorm en filmpje gebruikt kan worden in eigen team.</p>	Deelnemers worden zich bewust van de diverse stappen die zij kunnen zetten en het belang om verschillende soorten stappen te zetten.	Notitie 'Stappen met het team'	Doorlopen stappen Bespreken van ervaringen deelnemers met de diverse stappen, en hoe ze andere stappen ook kunnen zetten.
14.40	Theepauze			
15.00	Aan de slag met stappen voor veranderaanpak	Deelnemers ontwikkelen ideeën voor vervolgstappen met het team.	Vragen voor subgroepswork Flap-over	Subgroepen voorbereiding werkvorm met het team Plenair inventariseren van tips Inventarisatie van overige ideeën voor stappen met het eigen team
16.00	Resistentiepreventie.nl en kort iets over online leeromgeving (volgende keer komen wij daar op terug)			
16.20	<p>Opbrengst van de dag voorbereiding dag 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maatje bijpraten en bespreken van het onderwerp in het teamoverleg - Bekijk de online leeromgeving, resistentiepreventie.nl 	Deelnemers kunnen aangeven hoe ze deze dag vinden bijdragen aan hun eigen leerproces. Vorbereidende opdrachten zijn bekend.	Vorbereidende opdrachten	Rondje reacties op de dag. Uitleg programma volgende keer. Benoemen huiswerk.

	<ul style="list-style-type: none"> - Lees de notitie 'stappen met het team' - Stap(pen) gaan doen - Collega uitnodigen voor dag 2 			
16.30	Afronding:			Datum en tijden dag 2 noemen